



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik
do Zarządzenia Nr 153 /2012
Burmistrza Miasta Sulejówek
z dnia 15 października 2012 r.

REGULAMIN PROJEKTU „RÓWNY START W PRZYSZŁOŚĆ”

§ 1. Definicje

Projekt – projekt „Równy start w przyszłość”, który jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2. „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych”

Beneficjent – Miasto Sulejówek, ul. Dworcowa 55, 05-070 Sulejówek

Beneficjent Ostateczny – uczniowie Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Sulejówku, Zespołu Szkół nr 1 w Sulejówku oraz Zespołu Szkół nr 2 w Sulejówku, którzy zostali zakwalifikowani zgodnie z zasadami określonymi w niniejszym regulaminie

Instytucja Pośrednicząca: Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych

EFS – Europejski Fundusz Społeczny

POKL – Program Operacyjny Kapitał Ludzki

Biuro projektu – Urząd Miasta Sulejówek, ul. Dworcowa 55, 05-070 Sulejówek

§ 2. Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w Projekcie.
2. Projekt jest realizowany przez Miasto Sulejówek na podstawie umowy nr UDA-POKL.09.01.02-14-110/11-00 z dnia 29.06.2012 r. zawartej z Województwem Mazowieckim, w imieniu którego działa Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych.
3. Projekt jest realizowany w okresie od 01.09.2012 r. do 31.05.2014 r.
4. Projekt skierowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Sulejówku, Zespołu Szkół nr 1 w Sulejówku oraz Zespołu Szkół nr 2 w Sulejówku, którzy z własnej inicjatywy



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

są zainteresowani podnoszeniem poziomu wykształcenia, rozwijaniem swoich pasji i uzdolnień oraz uzyskaniem opieki psychologiczno-pedagogicznej.

5. Wsparcie w ramach projektu łącznie otrzyma 1520 uczniów i uczennic szkół podstawowych i gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Sulejówek.

§ 3. Cele projektu

1. Celem głównym Projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych i zmniejszenie dysproporcji w osiągnięciach edukacyjnych uczniów i uczennic sulejóweckich placówek oświatowych.
2. Celami szczegółowymi są:
 - 1) wsparcie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów i uczennic szkół sulejóweckich objętych projektem, ze szczególnym uwzględnieniem ICT (Information and Communication Technologies), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych;
 - 2) wsparcie rozwoju zainteresowań uczniów i uczennic szkół sulejóweckich biorących udział w projekcie;
 - 3) znoszenie specyficznych zaburzeń i dysharmonii rozwojowych utrudniających proces uczenia się uczniów i uczennic ze szkół sulejóweckich objętych projektem, dotkniętych negatywnymi wpływami środowiskowymi lub niepełnosprawnością

§ 4. Zakres wsparcia

1. W ramach Projektu wsparciem objętych zostanie łącznie 1520 Beneficjentów Ostatecznych, dla których zostaną zorganizowane zajęcia według następującego podziału:
 - 1) w Szkole Podstawowej nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku:
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki – ogółem 390 godz. dla conajmniej 38 uczniów;
 - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – ogółem 150 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
 - zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – ogółem 520 godz. dla conajmniej 54 uczniów;
 - zajęcia wyrównawcze z informatyki – ogółem 288 godz. dla conajmniej 40 uczniów;
 - zajęcia przygotowujące do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych – ogółem 350 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
 - terapia logopedyczna – ogółem 260 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - reedukacja – ogółem 150 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
 - terapia korekcyjno – kompensacyjna – ogółem 144 godz. dla conajmniej 12 uczniów;



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zajęcia z elementami socjoterapii – ogółem 260 godz. dla conajmniej 15 uczniów;
- zajęcia plastyczne – arteterapia – ogółem 50 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- choreoterapia – ogółem 140 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
- gimnastyka korekcyjna – ogółem 140 godz. dla conajmniej 32 uczniów;
- zajęcia z psychologiem – ogółem 50 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- zajęcia z pedagogiem – ogółem 105 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- zajęcia z pedagogiem specjalnym – ogółem 105 godz. dla conajmniej 2 uczniów;
- zajęcia ortograficzne – ogółem 216 godz. dla conajmniej 32 uczniów;
- koło języka angielskiego – ogółem 803 godz. dla conajmniej 108 uczniów;
- koło języka francuskiego – ogółem 124 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- koło języka hiszpańskiego – ogółem 173 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
- koło matematyczne – ogółem 750 godz. dla conajmniej 84 uczniów;
- koło przyrodniczo-ekologiczne – ogółem 260 godz. dla conajmniej 24 uczniów;
- koło informatyczne – ogółem 106 godz. dla conajmniej 16 uczniów;
- koło historyczne – ogółem 158 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
- koło muzyczne – ogółem 118 godz. dla conajmniej 16 uczniów;
- koło taneczne – ogółem 116 godz. dla conajmniej 16 uczniów;
- koło literackie – ogółem 59 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło: pierwsza pomoc – ogółem 57 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło teatralne – grupa recytatorsko-aktorska – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło teatralne – grupa muzyczno-aktorska – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło dziennikarskie – ogółem 260 godz. dla conajmniej 24 uczniów;
- koło sportowe – gimnastyka korekcyjna – ogółem 58 godz. dla conajmniej 8 uczniów;
- koło sportowe – piłka nożna – ogółem 220 godz. dla conajmniej 24 uczniów;
- koło sportowe – gimnastyka sportowa – ogółem 110 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- koło sportowe - gry zespołowe z elementami lekkoatletyki – ogółem 236 godz. dla conajmniej 48 uczniów;
- koło plastyczne – ogółem 260 godz. dla conajmniej 30 uczniów.

2) w Gimnazjum nr 2 im. Janusza Korczaka w Sulejówku:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – ogółem 200 godz. dla co najmniej 20 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – ogółem 192 godz. dla co najmniej 20 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z fizyki – ogółem 192 godz. dla co najmniej 20 uczniów;
- zajęcia przygotowujące do gimnazjalnego egzaminu humanistycznego, w tym zajęcia z języka polskiego i zajęcia z historii – ogółem 170 godz. dla co najmniej 40 uczniów;



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zajęcia przygotowujące do gimnazjalnego egzaminu matematyczno-przyrodniczego, w tym zajęcia z matematyki, z fizyki, z chemii, z geografii oraz z biologii – ogółem 170 godz. dla co najmniej 40 uczniów;
- koło języka angielskiego – ogółem 324 godz. dla co najmniej 36 uczniów;
- koło języka francuskiego – ogółem 108 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło języka niemieckiego – ogółem 218 godz. dla co najmniej 24 uczniów;
- koło chemiczne – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło fizyczne – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło ekologiczne – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło informatyczne – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło artystyczne – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło geograficzne – ogółem 58 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło dziennikarskie – ogółem 96 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- koło wiedzy o społeczeństwie – ogółem 87 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- zajęcia sportowo-rekreacyjne – piłka siatkowa – ogółem 348 godz. dla co najmniej 36 uczniów;
- warsztaty z autoprezentacji – ogółem 24 godz. dla co najmniej 60 uczniów;
- warsztaty z orientacji zawodowo-edukacyjnej – ogółem 24 godz. dla co najmniej 60 uczniów;
- warsztaty z zakresu zwalczania dyskryminacji płci na rynku pracy i w życiu społecznym – ogółem 24 godz. dla co najmniej 60 uczniów.

3) w Zespole Szkół nr 1 w Sulejówku:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – ogółem 350 godz. dla co najmniej 54 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – ogółem 118 godz. dla co najmniej 24 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z edukacji przyrodniczej – ogółem 30 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z biologii – ogółem 30 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – ogółem 450 godz. dla co najmniej 72 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z chemii – ogółem 111 godz. dla co najmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z fizyki – ogółem 112 godz. dla co najmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z geografii – ogółem 60 godz. dla co najmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z historii – ogółem 120 godz. dla co najmniej 24 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka francuskiego – ogółem 200 godz. dla co najmniej 24 uczniów;



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- zajęcia przygotowujące do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych – ogółem 152 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- terapia logopedyczna – ogółem 86 godz. dla conajmniej 5 uczniów;
- reedukacja – ogółem 60 godz. dla conajmniej 15 uczniów;
- terapia korekcyjno – kompensacyjna – ogółem 188 godz. dla conajmniej 28. uczniów;
- zajęcia z elementami socjoterapii – ogółem 100 godz. dla conajmniej 8 uczniów;
- arteterapia – ogółem 50 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- gimnastyka korekcyjna – ogółem 100 godz. dla conajmniej 24 uczniów;
- zajęcia z psychologiem – ogółem 43 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- zajęcia z pedagogiem – ogółem 43 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- koło języka angielskiego – ogółem 779 godz. dla conajmniej 80 uczniów;
- koło języka francuskiego – ogółem 521 godz. dla conajmniej 50 uczniów;
- koło matematyczne – ogółem 534 godz. dla conajmniej 40 uczniów;
- koło fizyczne – ogółem 133 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło chemiczne – ogółem 133 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło przyrodniczo-ekologiczne – ogółem 145 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- koło informatyczne – ogółem 123 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- koło historyczne – ogółem 130 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- koło korfbal SP – ogółem 51 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- koło “Jak być bezpiecznym na drodze” – ogółem 74 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- koło z muzyką i tańcem przez świat – ogółem 51 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło pierwsza pomoc – ogółem 77 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- koło spotkanie z komputerem – ogółem 47 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło filmowe – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło turystyczne – ogółem 78 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- koło teatralne – ogółem 169 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- koło dziennikarskie – ogółem 174 godz. dla conajmniej 22 uczniów;
- koło plastyczne – ogółem 148 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
- koło sportowe – piłka nożna – ogółem 56 godz. dla conajmniej 22 uczniów;
- koło sportowe – piłka siatkowa – ogółem 42 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- koło sportowe – korfbal – ogółem 42 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- warsztaty autoprezentacji – ogółem 24 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- warsztaty z orientacji zawodowo-edukacyjnej – ogółem 24 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- warsztaty z zakresu zwalczania dyskryminacji płci na rynku pracy i w życiu społecznym – ogółem 24 godz. dla conajmniej 60 uczniów.



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4) w Zespole Szkół nr 2 z oddziałami integracyjnymi w Sulejówku:

- zajęcia wyrównawcze z matematyki – ogółem 250 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka polskiego – ogółem 120 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z edukacji przyrodniczej – ogółem 30 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z biologii – ogółem 30 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego – ogółem 254 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z chemii – ogółem 81 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z fizyki – ogółem 62 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z geografii – ogółem 60 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z historii – ogółem 92 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka francuskiego – ogółem 154 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z języka niemieckiego – ogółem 288 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia wyrównawcze z wiedzy o społeczeństwie – ogółem 80 godz. dla conajmniej 6 uczniów
- zajęcia przygotowujące do sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych – ogółem 100 godz. dla conajmniej 60 uczniów;
- terapia logopedyczna – ogółem 86 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
- reedukacja – ogółem 50 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- terapia korekcyjno – kompensacyjna – ogółem 100 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia z zakresu socjoterapii – ogółem 42 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- zajęcia z zakresu komunikacji interpersonalnej – ogółem 24 godz. dla conajmniej 18 uczniów;
- arteterapia – ogółem 60 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- muzykoterapia – ogółem 80 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- bajkoterapia – ogółem 80 godz. dla conajmniej 10 uczniów
- hipoterapia – ogółem 100 godz. dla conajmniej 6 uczniów;
- trening szybkiego czytania – ogółem 60 godz. dla conajmniej 12 uczniów
- trening pamięci – ogółem 39 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- trening czytania ze zrozumieniem – ogółem 39 godz. dla conajmniej 12 uczniów;
- terapia SI – ogółem 399 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- choreoterapia – ogółem 120 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
- zajęcia z psychologiem – ogółem 43 godz. dla conajmniej 15 uczniów;
- zajęcia z pedagogiem – ogółem 43 godz. dla conajmniej 15 uczniów;
- koło języka hiszpańskiego – ogółem 374 godz. dla conajmniej 40 uczniów;



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- koło języka włoskiego – ogółem 374 godz. dla conajmniej 40 uczniów;
 - koło matematyczne – ogółem 200 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło fizyczne – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło chemiczne – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło przyrodnicze – ogółem 80 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
 - koło ekologiczne – ogółem 40 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło informatyczne – ogółem 40 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło taneczne – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło teatralne – ogółem 129 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło dziennikarskie – ogółem 100 godz. dla conajmniej 10 uczniów;
 - koło sportowe – ogółem 100 godz. dla conajmniej 20 uczniów;
 - warsztaty z autoprezentacji – ogółem 24 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
 - warsztaty z orientacji zawodowo-edukacyjnej – ogółem 24 godz. dla conajmniej 30 uczniów;
 - warsztaty z zakresu zwalczania dyskryminacji płci na rynku pracy i w życiu społecznym – ogółem 24 godz. dla conajmniej 30 uczniów.
2. Zajęcia poprowadzą nauczyciele/nauczycielki, instruktorzy, rehabilitanci, terapeuci, osoby posiadające stosowne uprawnienia, zatrudnieni przez Beneficjenta do realizacji zajęć pozalekcyjnych.
 3. Dopuszcza się zmianę organizacji wsparcia w zakresie ilości uczniów biorących udział w określonych zajęciach w zależności od wyników rekrutacji oraz zainteresowania udziałem w Projekcie.
 4. Jeden uczeń może wziąć udział w tylu rodzajach wsparcia, do ilu zostanie zakwalifikowany ze względu na zdiagnozowane potrzeby.
 5. Zajęcia będą się odbywały głównie na terenie szkół podstawowych i gimnazjów, dla których Miasto Sulejówek jest organem prowadzącym:
 - 1) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Sulejówku, ul. Głowackiego 47, 05-071 Sulejówek;
 - 2) Gimnazjum Nr 2 im. Janusza Korczaka, ul. Narutowicza 10, 05-071 Sulejówek;
 - 3) Zespół Szkół Nr 1, ul. Idzikowskiego 2a, 05-070 Sulejówek;
 - 4) Zespół Szkół Nr 2 z oddziałami integracyjnymi, ul. Okuniewska 2, 05-070 Sulejówek.
 6. Projekt przewiduje również realizację uzupełniających form wsparcia m.in. poprzez organizację wycieczek edukacyjnych oraz zajęć z nauki pływania.
 7. Beneficjent nie przewiduje transportu Beneficjentów Ostatecznych na zajęcia pozalekcyjne, które odbywać się będą na terenie wskazanym w ust. 5.



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

8. W przypadku realizacji zajęć poza terenem wskazanym w ust. 5 Beneficjent gwarantuje również transport Beneficjentów Ostatecznych do miejsca prowadzenia zajęć w ramach Projektu.
9. Udział Beneficjentów Ostatecznych jest bezpłatny.

§ 5. Zasady rekrutacji i kwalifikacji Beneficjentów Ostatecznych

1. Rekrutacja uczestników na zajęcia grupowe prowadzona jest w każdej szkole biorącej udział w projekcie za pośrednictwem szkolnych koordynatorów.
2. Uczeń zainteresowany udziałem w Projekcie wypełnia następujące dokumenty zgłoszeniowe:
 - 1) formularz zgłoszeniowy,
 - 2) deklaracja uczestnictwa,
 - 3) oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych,
3. Dokumenty zgłoszeniowe oraz załączniki można pobrać u koordynatorów szkolnych. Dokumenty zgłoszeniowe dostępne są również na stronie internetowej Projektu oraz w biurze Projektu.
4. Uczestnikiem Projektu może być uczeń szkoły biorącej udział w Projekcie, który złoży dokumenty zgłoszeniowe i zostanie zakwalifikowany do udziału w Projekcie.
5. O zakwalifikowaniu się do uczestnictwa w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych i/lub zajęciach dodatkowych decyduje komisja złożona z Koordynatora Projektu oraz koordynatora szkolnego.
6. Beneficjenci Ostateczni projektu zostaną wybrani spośród uczniów szkół uczestniczących w projekcie, na podstawie złożonych wniosków. Ilość uczestników (grup wsparcia) z poszczególnych szkół jest uzależniona od liczby uczniów kształcących się w danej szkole.
7. Proces rekrutacji uwzględnia zasadę równych szans, w tym równości płci i równego dostępu uczniów niepełnosprawnych i dysfunkcyjnych do edukacji.
8. Zajęciami specjalistycznymi w ramach projektu objęte zostaną wszystkie chętne dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o dysleksji rozwojowej, stwierdzonymi wadami wymowy, trudnościami w nauce i zaburzeniami zachowania, które stwierdzono na podstawie analizy wyników nauczania, dokumentacji pedagoga szkolnego i wychowawców klas oraz potrzeb uczniów i ich rodziców.
9. O przyjęciu do poszczególnych kół zainteresowań projektu decydować będą: zainteresowania ucznia, wyniki w nauce oraz kolejność zgłoszeń. Promocja tych zajęć przewiduje działania, które zachęcą dziewczęta do szerszej partycypacji w kołach ICT (Information and Communication Technologies) i nauk matematyczno – przyrodniczych, a chłopców – w kołach dziennikarskich oraz językowych – celem tych działań ma być



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

pozytywny wpływ na tzw. „stereotyp typowych ról dla płci” – zapobieganie wzmocnieniu tradycyjnych ról płci.

10. Rekrutacja na zajęcia wyrównawcze będzie otwarta i ciągła co wynika ze specyfiki tych zajęć.
11. Uczestnicy, którzy zostali zakwalifikowani do udziału w Projekcie zostają powiadomieni przez koordynatorów szkolnych lub nauczycieli prowadzących zajęcia, niezwłocznie po zamknięciu listy uczestników szkoleń.
12. Uczniowie, którzy nie zostali z braku miejsc zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia z listy któregoś z uczestników, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

§ 6. Uprawnienia i obowiązki uczestników Projektu

1. Uczniowie zakwalifikowani do udziału w zajęciach zobowiązani są do:
 - 1) regularnego uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych, w minimum 80% godzin danego typu zajęć; każda nieobecność uczestnika na zajęciach winna być usprawiedliwiona przez rodzica/opiekuna prawnego;
 - 2) uczestnictwa w monitoringu i ewaluacji projektu, w szczególności do wypełniania ankiet i udzielania informacji dotyczących postępów w kształceniu;
 - 3) przestrzegania punktualności;
 - 4) wypełniania testów osiągnięć przeprowadzanych przez nauczycieli w ramach zajęć;
 - 5) poszanowania pomocy dydaktycznych, materiałów oraz używania ich zgodnie z przeznaczeniem.
2. Uczeń zakwalifikowany do Projektu może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
 - 1) samodzielnej rezygnacji uczestnika;
 - 2) na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia lub na wniosek koordynatora szkolnego lub Koordynatora Projektu, z powodu naruszania zasad uczestnictwa w zajęciach;
 - 3) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie;
 - 4) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 20% zajęć.
3. Skreślenie ucznia z listy uczestników Projektu dokonują koordynatorzy szkolni, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej, zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy.



Projekt „Równy start w przyszłość” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 7. Zasady monitoringu i kontroli

1. Uczestnicy Projektu podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczestnik Projektu zobowiązany jest do udzielania informacji na temat realizacji projektu osobom i instytucjom zewnętrznym upoważnionym do przeprowadzania kontroli projektu.

§ 8. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem jego podpisania i obowiązuje przez czas trwania projektu.
2. Regulamin jest dostępny w Biurze projektu oraz na stronie internetowej www.sulejowek.pl.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany regulaminu oraz wyłącznej interpretacji jego zapisów.
4. Niniejszy regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu oraz z innych powodów o ile wprowadzone zmiany wpłyną na możliwość pełniejszego osiągnięcia celów założonych we wniosku aplikacyjnym.
5. Kwestie nieuregulowane w niniejszym regulaminie rozstrzygane są przez Koordynatora Projektu w porozumieniu z kadrą zarządzającą projektem.

Załączniki:

Nr 1 - Formularz zgłoszeniowy

Nr 2 – Deklaracja uczestnictwa

Nr 3 - Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych